

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе

Г. И. Копейко

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Т. П. Ключник

«27» апреля 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ

протокол № 3 от «26» апреля 2022 г.

Программа итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной
программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) в группе научных
специальностей 3.1. Клиническая медицина
по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология

Москва, 2022

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
 - 6.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель – оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны - на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Задачи:

- установление уровня сформированности профессиональных компетенций;
- установление уровня сформированности общепрофессиональных компетенций;
- установление уровня сформированности универсальных компетенций.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа входит в *Итоговую аттестацию* образовательной программы (БЗ), имеет код БЗ.1. – подготовка к сдаче итоговой аттестации, БЗ.2. – итоговая аттестация.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение программы направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).
- способность и готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность и готовность обосновывать современные тенденции развития медицинской специальности (ПК-1);
- способность и готовность руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и в сфере образования (ПК-2);
- способность и готовность к самостоятельному проектированию, организации и выполнению прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры (ПК-3);
- способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью улучшения качества и увеличения продолжительности жизни пациентов (ПК-4).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Объем программы и виды образовательной деятельности

Общая трудоемкость программы составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид образовательной деятельности				
	За весь период обучения	1 курс	2 курс	3 курс
Подготовка к итоговой аттестации	72 ч	-	-	72 ч
Итоговая аттестация	36 ч	-	-	36 ч
Итого:	108 ч (3 ЗЕ)	-	-	108 ч (3 ЗЕ)

4.2. Общие требования к диссертации на соискание ученых степеней.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора наук (за исключением диссертации на соискание ученой степени доктора наук, оформленной в виде научного доклада), а также диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. При несоответствии рецензируемого издания указанным требованиям оно исключается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из перечня рецензируемых изданий с правом включения не ранее чем через 2 года.

Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Комиссии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть по медицинским научным специальностям – не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

4.3. Требования к оформлению диссертации

В зависимости от характера работы и отрасли наук структура диссертации может изменяться, но, как правило, включает:

- введение, завершающееся постановкой цели работы;
- литературный обзор, на основании которого формулируются задачи диссертации;
- экспериментальную (или аналитическую) часть;
- выводы;
- список литературы;
- приложения.

Структура диссертаций, выполненных соискателями ученой степени в области экономических наук, должна получить отражение в автореферате (в виде таблицы, описывающей содержание работы).

Оформление диссертации и автореферата должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» и методическим рекомендациям Высшей аттестационной комиссии к оформлению работ, направляемых в печать :

- текст диссертации должен быть выполнен с применением компьютерных печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 - 297 мм);
- **титальный лист** диссертации оформляется соответственно образцу;
- допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3;

- как правило, текст печатается через 1,5 межстрочных интервала, предпочтительный шрифт - Times New Roman 14 пт;
- размеры полей составляют в мм: верхних - 20, нижних - 20-25, правых - 10, левых - 20-30;
- при подготовке текста диссертации, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечить равномерную контрастность и четкость их изображения;
- иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего, чем А4 формата или на прозрачном носителе, следует плотно наклеивать на листы белой бумаги формата А4;
- нумерация страниц диссертации должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения; страницы нумеруются арабскими цифрами, на титульном листе номер страницы не указывается; иллюстрации и таблицы включаются в общую нумерацию страниц;
- список использованных при написании диссертации литературных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»;
- исправления в текст (отдельные слова, формулы, знаки препинания) следует вносить чернилами, тушью или пастой черного цвета.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) проведение собственного клинического исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете. Аспирант готовит для ученого совета аннотацию темы НИР, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руководителем определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научной литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования.

Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования) предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объема выборки, методов исследования;
- разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
- набор пациентов согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление диссертации, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов; за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
- составление доклада для защиты диссертации.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническая база

Помещение №1 для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (большой конференц-зал 229 кв.м.):

- Кресло с пюпитром - 218 шт.;
- Стол письменный большой для президиума - 1 шт.;
- Стол письменный - 2 шт.;
- Стул - 6 шт.;
- Кафедра - 1 шт.;
- Экран проекционный управляемый - 1 шт.;
- Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 - 1 шт.;
- Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L - 1 шт.;
- Моноблок MSI Pro16Flex - 1 шт.;
- Монитор - 2 шт.;
- Клавиатура - 1 шт.;
- Мышь - 1 шт.;
- Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD - 2 шт.;
- Колонка Dune Audio - 4 шт.;
- Микрофон стационарный - 5 шт.
- Радиомикрофон - 2 шт.
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.).
<i>Помещение № 2-для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации (малый конференц-зал) (69 кв.м.):</i>
- Стол письменный - 4 шт.;
- Стол журнальный - 2 шт.;
- Стул - 28 шт.;
- Кресло - 30 шт.;
- Штора-жалюзи - 4 шт.;
- Экран проекционный - 1 шт.;
- Проектор переносной – 1 шт.;
<i>Помещение для самостоятельной работы (библиотека) (113 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет:</i>
- Стол письменный - 5 шт.;
- Стул - 13 шт.;
- Кресло - 5 шт.;
- Стеллаж книжный - 30 шт.;
- МФУ Lexmark MX310dn - 1 шт.
- Моноблок (All in One) 23,8" Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;
- Клавиатура - 6 шт.;
- Мышь - 6 шт.
Программное обеспечение:
- ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);
- Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО);
- Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);

- | |
|--|
| - Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс); |
| - предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.); |

6.2. Информационное обеспечение.

Основная литература.

1. Психиатрия: руководство для врачей в 2-х томах/ Под.ред. Акад. РАМН Тиганова А.С.- М: ОАО «Издательство «Медицина», 2012. – 808 с. Доступно в научной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ.
2. Тиганов А.С. Общая психопатология: курс лекций. / А.С. Тиганов, - 2 изд., доп. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. – 184 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.
3. Лекции по психосоматике. Под редакцией академика РАН А.Б. Смулевича. МИА. Москва. 2014. 352 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>
4. Методология научных исследований. А.Б. Пономарева. Э.А. Пикулева. ФГБОУ «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».2014. 186 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.
5. Теоретические основы психологического исследования. Г.В. Пучкова. Учебное пособие. Тольятти, 2013. 186 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.

Дополнительная литература.

1. Дмитриева Т.Б. Психиатрия. Национальное руководство. Пол ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – *дополнительный* образовательный ресурс.
2. Мазо, Г.Э. Депрессивное расстройство/ Мазо Г.Э., Незнанов Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с. Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – *дополнительный* образовательный ресурс.
3. Шмуклер, А.Б. Шизофрения/ Шмуклер А.Б. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.
4. Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – *дополнительный* образовательный ресурс.
5. Гусев, Е. И. Эпилепсия и ее лечение / Гусев Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – *дополнительный* образовательный ресурс.
6. Менделеевич В. Д. Психиатрическая пропедевтика/ В. Д. Менделеевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – *дополнительный* образовательный ресурс.
7. Наркология. Национальное руководство. Под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – *дополнительный* образовательный ресурс.

8. Эндогенные анестетические депрессии (психопатология, терапия). Пособие для врачей и ординаторов. Составлено ведущим научным сотрудником Отдела эндогенных психических расстройств и аффективных состояний, канд. мед. наук, доцентом Барановым П.А. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru - собственный образовательный ресурс.
9. Паническое расстройство (клиника, диагностика, терапия). Пособие для врачей и ординаторов. Составлено ведущим научным сотрудником Отдела эндогенных психических расстройств и аффективных состояний, канд. мед. наук, доцентом Барановым П.А. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru - собственный образовательный ресурс.
10. Юношеские эндогенные депрессии (психопатология, типология, нозологическая оценка, лечение) Пособие для врачей и ординаторов подготовлено в клиническом отделе по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний Научного центра психического здоровья РАМН (руководитель отдела профессор Г.П.Пантелеева), старшими научными сотрудниками, кандидатами мед. наук И.В. Олейчиком, Т.В. Владимировой, кандидатом психологических наук О.Ю. Казьминой, научным сотрудником Г.В. Савенко, младшими научными сотрудниками А.М. Этингоф, В.В. Артюх, аспиранткой М.Ю. Егоровой под руководством доктора мед. наук, профессора М.Я. Цуцульковской. 1999 г. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru - собственный образовательный ресурс.
11. Юношеская шизофрения, дебютирующая сверхценными расстройствами типа «метафизической интоксикации» (ранняя диагностика, разновидности течения, прогноз) Пособие для врачей и ординаторов. Составлено доктором медицинских наук М.Я. Цуцульковской, кандидатами медицинских наук С.А. Извольским, Л.Б. Дубницким, младшим научным сотрудником А.Г. Бильжо, аспирантом Г.И. Копейко. 1986 г. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс.
12. Шизоаффективный психоз манифестирующий в юношеском возрасте (возрастные особенности клиники, течения, терапевтической тактики, предикция исхода) Пособие для врачей и ординаторов подготовлено в клиническом отделении по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний Научного центра психического здоровья Российской академии медицинских наук (руководитель отд. проф. Г.П. Пантелеева) старшим научным сотрудником, к.м.н. В.Г. Каледой и аспирантом В.А. Бурмистровым под руководством профессора М.Я. Цуцульковской. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс. Использовать при изучении темы 4 для самостоятельного чтения.
13. Специфические бредовые синдромы юношеского возраста (особенности психопатологии, клиники, лечебно-реабилитационной тактики). Пособие для врачей и ординаторов. Составлено к. м. н. Г. И. Копейко, Е. В. Жалюнене, Д. А. Пожарицкой, Ю. А. Слоневским, Пособие для врачей и ординаторов к. п. н. Т. К. Мелешко, В. П. Критской под руководством профессора д. м. н. М. Я. Цуцульковской. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс.
14. Острые парафренические состояния при приступообразно-прогредиентной шизофрении. Н.В. Субботская. ФГБНУ НЦПЗ. Методические рекомендации. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс.
15. Оценка риска манифестации эндогенных приступообразных психозов у больных юношеского возраста с непсихотическими формами психических расстройств. В.Г. Каледа, М.А. Омельченко, А.О. Румянцев. ФГБНУ НЦПЗ. Методические рекомендации. 2020. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>
16. Психофармакотерапия аттенуированных психотических расстройств при эндогенных расстройствах в юношеском возрасте. В.Г. Каледа, М.А. Омельченко, А.О.

Румянцев. ФГБНУ НЦПЗ. Методические рекомендации. 2020. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>

17. Лечение поведенческих и психотических симптомов деменции во внебольничных условиях. И.В. Колыхалов, С.И. Гаврилова. Методические рекомендации. ФГБНУ НЦПЗ. Москва, 2012. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс.

18. Психофармакотерапия юношеских хронических эндогенных депрессий. В.Г. Каледа, М.А. Омельченко, В.В. Мигалина. Методические рекомендации. ФГБНУ НЦПЗ. 2022. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>

19. Диагностика юношеских хронических депрессий. В.Г. Каледа, М.А. Омельченко, В.В. Мигалина. Методические рекомендации. ФГБНУ НЦПЗ. 2022. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>

20. Кластерный анализ в психиатрии и клинической психологии. С.А. Судаков. Руководство под общей редакцией А.С. Тиганова. М.: ООО «Медицинское информационное агентство». 2010. 160 с. Научная библиотека ФГБНУ НЦПЗ.